

Prueba sobre el Módulo 3. Investigación

Preguntas **interactivas**



Algo **interactivo** permite el intercambio de información entre una persona y un ordenador, como si estuviesen hablando.

¿Qué es este documento?

Este documento es una prueba para **evaluar** tus conocimientos sobre el módulo 3.

En esta prueba te van a preguntar

por **contenidos** del módulo 3.

Si no te acuerdas o no sabes la respuesta, vuelve al módulo 3 y repasa.

Evaluar es valorar el trabajo y los conocimientos de alguien.

Ahora vas a ver 16 preguntas.

Lee cada pregunta y elige la respuesta correcta.

Al final del documento puedes ver las soluciones.

El **contenido** de un documento es la información que da.



Pregunta 1

¿Qué **enfoque teórico** se puede aplicar en los temas sobre discapacidad?

- A. Diseño Universal para el Aprendizaje.
- B. **Paradigma** social de la discapacidad.
- C. Enfoque centrado en la persona.
- D. Diseño Universal para el Aprendizaje y Enfoque centrado en la persona.

Un **enfoque teórico** es un punto de vista o posición desde donde se analiza lo que queremos estudiar.

Un **paradigma** es un modelo de trabajo o teoría que acepta toda la comunidad científica.



Pregunta 2

¿Qué significa que una formación para personas con discapacidad intelectual se basa en el Diseño Universal para el Aprendizaje?

- A. El aprendizaje se adapta a las necesidades de la persona con discapacidad intelectual.
- B. Se **planifican** las clases para atender cada discapacidad, pero no tienen en cuenta las necesidades particulares de cada persona.
- C. No hay planificación.

Planificar consiste en elaborar un plan para llevar a cabo una actividad con un objetivo.



Pregunta 3

¿Qué es el enfoque centrado en la persona?

- A. Decimos persona con discapacidad
y no persona con diversidad funcional cognitiva.
- B. Es un enfoque por capacidades porque quiere
que todos veamos las capacidades
de la persona con discapacidad.
- C. La persona con discapacidad decide
qué hacer con su vida.
El profesional o el familiar que le apoya
tiene que respetar su opinión.



Pregunta 4

¿Una persona con discapacidad intelectual puede participar en un grupo de investigación?

A. Sí, como participante en la investigación.

Por ejemplo, en entrevistas.

B. Todas las respuestas son correctas.

C. Sí, como investigador.



Pregunta 5

¿Cuál es la experiencia aprendiendo de una persona con discapacidad intelectual en la universidad?

- A. Aprende sobre todo **habilidades sociales**.
- B. No aprende nada nuevo.
- C. Igual que los demás estudiantes con discapacidad y sin discapacidad.

Las **habilidades sociales** son habilidades para relacionarse con las personas.



Pregunta 6

¿Existen investigaciones sobre qué pueden hacer las personas con discapacidad intelectual después de estudiar en la universidad?

A. Sí.

B. No.



Pregunta 7

Varios **repositorios y bases de datos** están especializados

en estudios sobre la discapacidad intelectual

y la vida independiente.

Pero estos recursos no son útiles

y solo son para los profesores e investigadores.

Los **repositorios y bases de datos** son recursos que reúnen datos y estudios sobre uno o varios temas.

A. Verdadero.

B. Falso.



Pregunta 8

¿Cómo se llama el **directorio** de revistas de **libre acceso**

para acceder a artículos científicos gratuitos?

- A. DOAJ (Directory of Open Access Journals).
- B. RedIRIS.
- C. Scopus.
- D. WOS (Web of Science).

Un **directorio** es parecido a una guía o lista.

Libre acceso significa que es gratuito.



Pregunta 9

Usamos mucho las nuevas tecnologías en el siglo 21.

Por eso, hay más bibliotecas digitales

y más bases de datos en internet.

Pero la forma de buscar información científica ahora

es la misma que antes.

A. Verdadero.

B. Falso.



Pregunta 10

En la enseñanza no se **transfieren** conocimientos.

A. Verdadero.

B. Falso.

Transferir consiste en dar información a alguien.



Pregunta 11

¿Para qué se investiga sobre discapacidad y se difunden los resultados de esas investigaciones?

- A. Para poder publicar los estudios.
- B. Para conocer mejor a las personas con discapacidad.
- C. Para mejorar la **calidad de vida** de las personas con discapacidad.

La **calidad de vida** son las características o condiciones que tiene la vida de una persona. Puede ser buena o mala.



Pregunta 12

El paradigma de la implicación en la transferencia de conocimientos significa que:

- A. Todo el mundo participa generando conocimientos mientras investiga.
- B. Los investigadores generan conocimientos mientras investigan y la sociedad puede usar estos conocimientos.
- C. Todas las respuestas son incorrectas.



Pregunta 13

Buscar investigaciones en Internet es más difícil para las personas con discapacidad intelectual.

- A. Verdadero.
- B. Falso.



Pregunta 14

Google tiene la información más fiable y actualizada sobre la vida independiente y la discapacidad.

- A. Verdadero.
- B. Falso.



Pregunta 15

¿Qué recurso de Internet reúne muchos otros recursos para leer estudios sobre discapacidad en todo el mundo?

- A. Riberdis.
- B. Web de las Ciencias.
- C. Biblioteca de Estudios sobre Discapacidad de la Universidad de **Manitoba**.
- D. No existe un recurso específico para la discapacidad.

Manitoba es una provincia de Canadá.



Pregunta 16

Un **consorcio** internacional elabora recomendaciones y normas para mejorar la World Wide Web.

El consorcio también elabora **criterios** internacionales de accesibilidad en Internet.

¿Cómo se llama este consorcio?

- A. W3C (World Wide Web Consortium).
- B. Centro Español de Documentación e Investigación sobre Discapacidad.
- C. Centro Trinity para personas con discapacidad intelectual.
- D. DOAJ (Directory of Open Access Journals).

Un **consorcio** es una agrupación de empresa o personas que tienen los mismos intereses económicos.

Un **criterio** es una norma o regla que hay en diferentes ámbitos, por ejemplo, en matemáticas o en física.



Soluciones

Pregunta 1

B. Paradigma social de la discapacidad.

Pregunta 2

A. El aprendizaje se adapta a las necesidades de la persona con discapacidad intelectual.

Pregunta 3

C. La persona con discapacidad decide qué hacer con su vida.
El profesional o el familiar que le apoya tiene que respetar su opinión.

Pregunta 4

B. Todas las respuestas son correctas.

Pregunta 5

C. Igual que los demás estudiantes con discapacidad y sin discapacidad.



Pregunta 6

A. Sí.

Pregunta 7

A. Verdadero.

Pregunta 8

A. DOAJ (Directory of Open Access Journals).

Pregunta 9

B. Falso.

Pregunta 10

B. Falso.

Pregunta 11

C. Para mejorar la calidad de vida
de las personas con discapacidad.



Pregunta 12

B. Los investigadores generan conocimientos mientras investigan y la sociedad puede usar estos conocimientos.

Pregunta 13

A. Verdadero.

Pregunta 14

B. Falso.

Pregunta 15

C. Biblioteca de Estudios sobre Discapacidad de la Universidad de Manitoba.

Pregunta 16

A. W3C (World Wide Web Consortium).

