

Modulo 4. Management

Test **interattivo**

Di cosa tratta questo documento?

Questo documento è un test per **valutare**

la conoscenza del modulo 4.

In questo test vi verranno chieste informazioni su

i **contenuti** del modulo 4.

Se non ricordate o non conoscete la risposta,

tornate al modulo 4 e rileggetelo.

Ora leggerete 14 domande.

Scegliete la risposta corretta per ogni domanda.

Le soluzioni sono riportate alla fine di questo documento.

Qualcosa di **interattivo**

permette

lo scambio di informazioni

tra una persona

e un computer,

come se stessero parlando.

Valutare significa valutare il

lavoro di qualcuno

e conoscenza.

Il **contenuto** di un

documento è costituito dalle

informazioni fornite.



Domanda 1

Che cos'è l'Universal Design for Learning?

A **curriculum** is all the knowledge
that students must learn.

- A. Insegnare agli studenti diverse materie.
- B. Rendere l'istruzione accessibile con un curriculum flessibile adattato a ogni persona.
- C. Rendere l'istruzione accessibile con un programma di studi adattato a ogni disabilità.
Ciò significa che le persone con la stessa disabilità dovrebbero avere lo stesso programma di studio.
- D. Usare un solo modo di insegnare a tutti gli studenti con o senza disabilità.



Domanda 2

Esistono diversi **approcci teorici** per assistere persone con disabilità.

C'è un approccio teorico che dice

che dovremmo lasciare che le persone con disabilità di prendere decisioni sulla loro vita.

Qual è il nome di questo approccio?

- A. Modello di diversità funzionale.
- B. Approccio basato sulle capacità.
- C. Approccio incentrato sulla persona.
- D. Tutte le risposte sono sbagliate.

Un **approccio teorico** è il punto di vista che utilizziamo per analizzare ciò che vogliamo studiare.



Domanda 3

Un'organizzazione ha creato un laboratorio culturale sullo svantaggio e la diversità.

Uno **svantaggio** è una situazione in cui una persona o una cosa meno sostenuta di un'altra.

Questo laboratorio culturale insegna che le persone svantaggiate meritano diritti e dovrebbero partecipare attivamente al loro cambiamento personale e a quello della società.

Questo laboratorio offre inoltre a ogni persona svantaggiata la possibilità di valorizzarsi e di integrarsi nella società.

Qual è il nome dell'organizzazione che ha creato il laboratorio?

- A. Osservatorio sulla disabilità e i diritti umani
- B. Centro Documentazione Handicap.
- C. Centro Trinity per persone con disabilità intellettiva.
- D. Balcão InlucIES.



Domanda 4

Quale area è poco studiata negli studi sulla disabilità
intellettiva e l'**istruzione superiore**?

- A. Personalizzazione.**
- B. Attività per il tempo libero.
- C. Supporto psicosociale.**
- D. Vita privata.

L'**istruzione superiore** è l'istruzione dopo aver completato la scuola secondaria.

Personalizzare significa adattare una cosa o le sue caratteristiche ai gusti o alle esigenze di una persona.

Il **supporto psicosociale** è un tipo di sostegno fornito alle persone. Consiste in un aiuto psicologico, emotivo e sociale.
Ad esempio: psicologi e assistenti social forniscono supporto psicosociale.



Domanda 5

Cosa serve alle università per essere inclusive?

- A. Avviamento.
- B. Cultura e politiche inclusive.
- C. Tutte le risposte sono corrette.



Domanda 6

Il Modello Relazionale afferma che il **contesto** può rendere

l'accessibilità più facile o più difficile.

A. Vero.

B. Falso.

Il **contesto** è l'insieme delle situazioni in cui un evento si verifica.



Domanda 7

Il personale dell'amministrazione e dei servizi universitari

deve:

- A. **Prevenire** l'esclusione degli studenti con disabilità intellettiva.
- B. Valutare le azioni inclusive.
- C. Tenere conto delle esigenze degli studenti con disabilità intellettiva.
- D. Nessuna risposta è corretta.
- E. Tutte le risposte sono corrette.

La **prevenzione** consiste nel cercare di evitare un danno o un disagio prima che si verifichi.



Domanda 8

Pianificare un programma di studi accessibile che soddisfi le esigenze di ogni studente è molto importante per la gestione inclusiva dell'università.

A. Vero.

B. Falso.



Domanda 9

Gli insegnanti passano molto tempo con gli studenti disabili.
Per questo motivo la formazione sull'inclusione è necessaria
solo per gli insegnanti universitari.

- A. Vero.
- B. Falso.



Domanda 10

Le competenze sull'inclusione

del personale amministrativo e dei servizi sono:

- A. Rendere accessibili edifici e luoghi.
- B. **Sensibilizzare** sulla disabilità all'università.
- C. Il personale amministrativo e dei servizi non ha competenze in materia di inclusione.
- D. La prima e la seconda risposta sono corrette.

Sensibilizzare significa far sì che una persona provi sentimenti di vicinanza, compassione o umanità per qualcosa o qualcuno.



Domanda 11

La disabilità intellettiva influisce sulla percezione e sulla comprensione.

Per questo motivo le università dovrebbero utilizzare risorse per l'**accessibilità cognitiva**.

A. Vero.

B. Falso.

L'**accessibilità cognitiva** è la caratteristica di cose, spazi o testi che li rendono testi che li rendono compresi da tutte le persone.



Domanda 12

Esistono protocolli di inclusione coordinati.

Questi protocolli spiegano le strategie che personale amministrativo e di servizio delle università europee deve seguire.

A. Vero.

B. Falso.

Un **protocollo** è un documento che dettaglia le istruzioni che un professionista deve seguire in una situazione.



Domanda 13

Leggete le seguenti opzioni e scegliete quali

sono buoni esempi di azioni inclusive

dell'amministrazione e dei servizi dell'università.

- A. Adattare edifici e luoghi.
- B. Adattare gli orari.
- C. Utilizzare le risorse di accessibilità cognitiva per comunicare.
- D. Adattare il curriculum.
- E. Tutte le risposte sono corrette.
- F. Nessuna risposta è corretta.



Domanda 14

Il personale amministrativo e di servizio deve avere una formazione sulla disabilità.

A. Vero.

B. Falso.



Soluzioni

Domanda 1

B. Rendere l'istruzione accessibile con un programma di studi flessibile e adattato a ogni persona.

Domanda 2

B. Approccio basato sulle capacità.

Domanda 3

B. Centro Documentazione Handicap.

Domanda 4

D. Vita privata.

Domanda 5

B. Cultura e politiche inclusive.

Domanda 6

A. Vero.



Domanda 7

E. Tutte le risposte sono corrette.

Domanda 8

A. Vero.

Domanda 9

B. Falso.

Domanda 10

D. La prima e la seconda risposta sono corrette.

Domanda 11

A. Vero.

Domanda 12

B Falso.



Domanda 13

E. Tutte le risposte sono corrette.

Domanda 14

A. Vero.

