

Modulo. Ricerca

Test **interattivo**

Di cosa tratta questo documento?

Questo documento è un test per **valutare**

la conoscenza del modulo 3.

In questo test vi verranno chieste informazioni su

i **contenuti** del modulo 3.

Se non ricordate o non conoscete la risposta,

tornate al modulo 3 e rileggetelo.

Ora leggerete 16 domande.

Scegliete la risposta corretta per ogni domanda.

Le soluzioni sono riportate alla fine di questo documento.

Qualcosa di **interattivo**

permette

lo scambio di informazioni

tra una persona

e un computer,

come se stessero parlando.

Valutare significa valutare il

lavoro di qualcuno e delle

conoscenze.

Il **contenuto** di un

documento è costituito dalle

informazioni fornite.



Domanda 1

Quale **approccio teorico** può essere applicato alle questioni relative alla disabilità?

- A. Universal Design for Learning.
- B. **Paradigma** sociale della disabilità.
- C. Approccio centrato sulla persona.
- D. Universal Design for Learning e approccio centrato sulla persona.

Un **approccio teorico** è il punto di vista che utilizziamo per analizzare ciò che vogliamo studiare.

Un **paradigma** è una teoria accettata dall'intera comunità scientifica.



Domanda 2

Quale formazione per le persone con disabilità intellettiva si basa sull'Universal Design for Learning??

- A. L'apprendimento è adattato alle esigenze della persona con disabilità intellettiva.
- B. Le lezioni sono programmate per tutte le disabilità. Ma le lezioni non sono adattate alle esigenze di ogni persona.
- C. Non c'è **pianificazione**.

La **pianificazione** consiste nell'elaborare un piano per svolgere un'attività con un obiettivo.



Domanda 3

Cos'è l'approccio centrato sulla persona?

- A. Diciamo "persone con disabilità" anziché "persone con diversità cognitivo-funzionale".
- B. È un approccio basato sulle capacità perché vuole che tutti vedano le capacità della persona con disabilità.
- C. La persona con disabilità è in grado di prendere le proprie decisioni.
Il professionista o il familiare che assiste la persona deve rispettare la sua opinione.



Domanda 4

Una persona con disabilità intellettiva può partecipare a un **gruppo di ricerca**?

A. Sì, come partecipante alla ricerca.

Per esempio, nelle interviste.

B. Tutte le risposte sono corrette.

C. Sì, come ricercatore.

Un **gruppo di ricerca**

è un gruppo di ricercatori che studiano lo stesso argomento.



Domanda 5

Cosa imparano le persone con disabilità intellettiva

imparano all'università?

- A. Imparano soprattutto le **abilità sociali**.
- B. Non imparano nulla di nuovo.
- C. Imparano allo stesso modo degli studenti senza disabilità intellettiva.

Le **abilità sociali** sono abilità di relazionarsi con le persone.



Domanda 6

I Esistono ricerche su cosa possono fare le persone
con disabilità intellettiva dopo l'università?

A. Sì.

B. No.



Domanda 7

Diversi **archivi** e **banche dati** sono specializzati

in studi sulla disabilità intellettiva e sulla vita indipendente.

Ma queste risorse non sono utili

e solo gli insegnanti e i ricercatori dovrebbero utilizzarle.

A. Vero.

B. Falso.

Gli **archivi** e le **banche dati** sono risorse che riuniscono dati e studi su uno o più argomenti.



Domanda 8

Qual è il nome della **directory** delle riviste ad **accesso aperto**

per accedere ad articoli scientifici gratuiti?

- A. DOAJ (Directory of Open Access Journals).
- B. RedIRIS.
- C. Scopus.
- D. WOS (Web of Science).

Una **directory** è simile a un elenco o a un elenco.

Accesso aperto significa non è necessario pagare.



Domanda 9

Nel XXI secolo usiamo molto le nuove tecnologie.

Ecco perché ci sono più biblioteche digitali

e banche dati digitali su Internet.

Ma il modo di cercare le informazioni

è lo stesso di prima.

A. Vero.

B. Falso.



Domanda 10

Nell'istruzione, gli insegnanti non **trasferiscono** la conoscenza ai loro studenti.

A. Vero.

B. Falso.

Trasferire è dare informazioni a qualcuno.



Domanda 11

Perché facciamo ricerca sulla disabilità e ne diffondiamo i risultati?

- A. Per poter pubblicare gli studi.
- B. Conoscere meglio le persone con disabilità.
- C. Migliorare la **qualità della vita** delle persone con disabilità.

La **qualità della vita** è costituita dalle caratteristiche o dalle condizioni di vita di una persona.



Domanda 12

Il paradigma del coinvolgimento

nel paradigma del trasferimento della conoscenza significa

che:

- A. Tutti partecipano generando conoscenza mentre si fa ricerca.
- B. I ricercatori generano conoscenza mentre fanno ricerca e la società può usare questa conoscenza.
- C. Tutte le risposte sono sbagliate.



Domanda 13

Effettuare ricerche su Internet è più difficile
per le persone con disabilità intellettiva
perché i siti web non sono ben adattati.

- A. Vero.
- B. Falso.



Domanda 14

Google offre le informazioni più affidabili e aggiornate sulla vita indipendente e sulla disabilità.

A. Vero.

B. Falso.



Domanda 15

Quale risorsa Internet riunisce

molte altre risorse per la lettura degli studi sulla disabilità

da tutto il mondo?

- A. Riberdis.
- B. Web of Science.
- C. Biblioteca sugli studi sulla disabilità
dell'Università di Manitoba.
- D. Non esiste una risorsa specifica per gli studi sulla
disabilità.

Manitoba è una
provincia del Canada.



Domanda 16

Un consorzio internazionale sviluppa raccomandazioni e standard per migliorare il World Wide Web.

Il **consorzio** sviluppa anche **standard** internazionali per l'accessibilità su Internet.

Qual è il nome di questo consorzio?

- A. W3C (World Wide Web Consortium).
- B. Centro spagnolo di documentazione e ricerca sulla disabilità.
- C. Centro Trinity per persone con disabilità intellettiva.
- D. DOAJ (Directory of Open Access Journals).

Un **consorzio** è un raggruppamento di aziende o persone che hanno gli stessi interessi economici.

Uno **standard** è una norma o una regola che esiste in diverse aree, per esempio, in matematica o nella fisica.



Soluzioni

Domanda 1

B. Paradigma sociale della disabilità

Domanda 2

A. L'apprendimento è adattato alle esigenze
della persona con disabilità intellettiva.

Domanda 3

C. La persona con disabilità è in grado di prendere
le proprie decisioni.

Il professionista o il familiare che assiste la
persona deve rispettare la sua opinione.

Domanda 4

B. Tutte le risposte sono corrette.



Domanda 5

C. Imparano allo stesso modo degli studenti
senza disabilità intellettiva.

Domanda 6

A. Sì.

Domanda 7

A. Vero.

Domanda 8

A. DOAJ (Directory of Open Access Journals).

Domanda 9

B. Falso.

Domanda 10

B. Falso.



Domanda 11

C. Migliorare la qualità della vita delle persone con disabilità.

Domanda 12

B. I ricercatori generano conoscenza mentre fanno ricerca
e la società può utilizzare questa conoscenza.

Domanda 13

A. Vero.

Domanda 14

B. Falso.

Domanda 15

C. Biblioteca sugli studi sulla disabilità dell'Università di
Manitoba.

Domanda 16

A. W3C (World Wide Web Consortium).

