

Módulo 4. Gestão

Teste **interativo**

Do que se trata este documento?

Este documento é um teste para **avaliar** seu conhecimento do módulo 4.

Neste teste, você será questionado sobre o **conteúdo** do módulo 4.

Se você não se lembra ou não sabe a resposta, volte ao módulo 4 e leia-o novamente.

Agora você vai ler 14 perguntas.

Escolha a resposta correta para cada pergunta.

Vai encontrar as soluções no final deste documento.

Algo **interativo** permite a troca de informações entre uma pessoa e um computador, como se estivessem a conversar.

Avaliar é avaliar o trabalho de alguém e o seu conhecimento.

O **conteúdo** de um documento é a informação fornecida.



Questão 1

O que é o Desenho Universal para Aprendizagem?

Um **currículo** é todo o conhecimento que os alunos devem aprender.

- A. Ensinar diferentes assuntos aos alunos.
- B. Tornar a educação acessível com um **currículo** flexível adaptado a cada pessoa.
- C. Tornar a educação acessível com um currículo adaptado a cada deficiência.
Isso significa que pessoas com a mesma deficiência devem ter o mesmo currículo.
- D. Usando apenas uma maneira de ensinar a todos os alunos com ou sem deficiência.



Questão 2

Existem diferentes **abordagens teóricas** para auxiliar pessoas com deficiência.

Há uma abordagem teórica que diz devemos deixar as pessoas com deficiência tomar decisões sobre suas vidas.

Qual é o nome dessa abordagem?

- A. Modelo de diversidade funcional.
- B. Abordagem de capacidade.
- C. Abordagem centrada na pessoa.
- D. Todas as respostas estão incorretas.

Uma **abordagem teórica** é o ponto de vista que usamos para analisar o que queremos estudar.

Questão 3

Uma organização criou um workshop cultural sobre **desvantagem** e diversidade.

Este workshop cultural ensina que pessoas desfavorecidas merecem direitos e devem participar ativamente na sua mudança pessoal e na mudança da sociedade.

Este workshop também dá a cada pessoa desfavorecida a possibilidade de se valorizar e integrar-se na sociedade.

Qual é o nome da organização que criou o workshop?

Desvantagem é uma situação em que uma pessoa ou coisa recebe menos apoio do que outra.

- A. Observatório de Deficiência e Direitos Humanos
- B. Centro Documentazione Handicap.
- C. Centro Trinity para Pessoas com Deficiência Intelectual.
- D. Balcão IncluiES.



Questão 4

Qual área é pouco estudada nos estudos sobre deficiência intelectual e ensino superior?

- A. **Personalização.**
- B. Atividades de lazer.
- C. **Apoio psicossocial.**
- D. Vida privada.

Ensino superior é educação após concluir o ensino médio.

Personalizar significa adaptar uma coisa ou as suas características ao gosto ou necessidade de uma pessoa.

O **apoio psicossocial** é um tipo de apoio dado às pessoas. Consiste em ajuda psicológica, emocional e social. Por exemplo: psicólogos e assistentes sociais dão apoio psicossocial.



Questão 5

O que as universidades precisam para serem inclusivas?

- A. Boa vontade.
- B. Cultura e políticas inclusivas.
- C. Todas as respostas estão corretas.



Questão 6

O Modelo Relacional diz que o **contexto** pode fazer
acessibilidade mais fácil ou mais difícil.

- A. Verdadeiro.
- B. Falso.

O **contexto** é o conjunto
de situações em que
ocorre um evento.



Questão 7

As pessoas da administração e dos serviços da universidade devem:

A. Impedir a exclusão de alunos com deficiência intelectual.

B. Avaliar ações inclusivas.

C. Leve em consideração as necessidades dos alunos com deficiência intelectual.

D. Nenhuma resposta está correta.

E. Todas as respostas estão corretas.

A **prevenção** consiste em tentar evitar danos ou desconforto antes que eles ocorram.



Questão 8

Planear um currículo acessível que atenda às necessidades de cada aluno é muito importante para uma gestão inclusiva na universidade.

A. Verdadeiro.

B. Falso.



Questão 9

Os professores passam muito tempo com alunos com deficiência.
É por isso que o treinamento de inclusão só é necessário
para professores universitários.

- A. Verdadeiro.
- B. Falso.



Questão 10

As competências na inclusão
do pessoal administrativo e de serviços são:

- A. Fazer edifícios e locais acessíveis.
- B. Aumentar a consciencialização sobre a deficiência na universidade.
- C. As pessoas da administração e de serviços não tem competências sobre inclusão.
- D. A primeira e a segunda respostas estão corretas.

Aumentar a consciencialização é
fazer com que uma pessoa tenha
sentimentos de proximidade,
compaixão ou humanidade por
algo ou alguém.



Questão 11

A deficiência intelectual afeta a percepção e a compreensão.

É por isso que as universidades devem usar

recursos de **acessibilidade cognitiva**.

A. Verdadeiro.

B. Falso.

A **acessibilidade cognitiva** é a característica de coisas, espaços ou textos que os fazem compreendidos por todas as pessoas.



Questão 12

Existem protocolos de inclusão coordenados.

Esses protocolos explicam as estratégias que pessoal administrativo e de serviço de universidades europeias devem seguir.

- A. Verdadeiro.
- B. Falso.

Um **protocolo** é um documento que detalha as instruções que um profissional deve seguir numa situação.



Questão 13

Leia as opções a seguir e escolha quais são bons exemplos de ações inclusivas da administração e dos serviços da universidade.

- A. Adaptar edifícios e lugares.
- B. Adaptar horários.
- C. Usar recursos de acessibilidade cognitiva comunicar.
- D. Adaptar o currículo.
- E. Todas as respostas estão corretas.
- F. Nenhuma resposta está correta.



Questão 14

As pessoas da administração e dos serviços devem ter formação em deficiência.

- A. Verdadeiro.
- B. Falso.



Soluções

Questão 1

B. Tornar a educação acessível com um currículo flexível e adaptado a cada pessoa.

Questão 2

B. Abordagem de capacidade.

Questão 3

B. Centro Documentazione Handicap.

Questão 4

D. Vida privada.

Questão 5

B. Cultura e políticas inclusivas.

Questão 6

A. Verdadeiro.



Questão 7

E. Todas as respostas estão corretas.

Questão 8

A. Verdadeiro.

Questão 9

B. Falso.

Questão 10

D. A primeira e a segunda respostas estão corretas.

Questão 11

A. Verdadeiro.

Questão 12

B Falso.



Número de proyecto: 2021-1-ES01-KA220-HED-000032084

Questão 13

E. Todas as respostas estão corretas.

Questão 14

A. Verdadeiro.



**Funded by
the European Union**

The European Commission's support does not constitute an endorsement of these contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of this information.