

Módulo 3. Investigação

Teste **interativo**

Do que se trata este documento?

Algo **interativo** permite a troca de informações entre uma pessoa e um computador, como se estivessem a conversar.

Este documento é um teste para **avaliar** seu conhecimento do módulo 3.

Neste teste, você será questionado sobre o **conteúdo** do módulo 3.

Se você não se lembra ou não sabe a resposta, volte ao módulo 3 e leia-o novamente.

Avaliar é avaliar o trabalho de alguém e o seu conhecimento.

O **conteúdo** de um documento é a informação fornecida.

Agora você vai ler 16 perguntas.

Escolha a resposta correta para cada pergunta.

Vai encontrar as soluções no final deste documento.

Questão 1

Que **abordagem teórica** pode ser aplicada para questões de deficiência?

- A. Desenho Universal para Aprendizagem.
- B. **Paradigma** social da deficiência.
- C. Abordagem Centrada na Pessoa.
- D. Desenho Universal para Aprendizagem e Abordagem Centrada na Pessoa.

Uma **abordagem teórica** é o ponto de vista que usamos para analisar o que queremos estudar.

Um **paradigma** é uma teoria aceite por toda a comunidade científica.



Questão 2

Qual o treino para pessoas com deficiência intelectual é baseado no Desenho Universal para Aprendizagem?

- A. A aprendizagem é adaptada às necessidades da pessoa com deficiência intelectual.
- B. As aulas são planejadas para todas as deficiências. Mas as aulas não são adaptadas às necessidades de cada pessoa.
- C. Não há planeamento.

Planeamento

consiste em traçar um plano para realizar uma atividade com um objetivo.



Questão 3

O que é Abordagem Centrada na Pessoa?

- A. Dizemos "pessoas com deficiência" em vez de "pessoas com diversidade funcional cognitiva".
- B. É uma abordagem de capacidade porque deseja todos para ver as capacidades da pessoa com deficiência.
- C. A pessoa com deficiência é capaz de assumir suas próprias decisões.
O profissional ou familiar que apoia essa pessoa deve respeitar sua opinião.



Questão 4

Uma pessoa com deficiência intelectual pode participar de um **grupo de pesquisa**?

- A. Sim, como participante da pesquisa.
Por exemplo, em entrevistas.
- B. Todas as respostas estão corretas.
- C. Sim, como investigador.

Um **grupo de pesquisa** é um grupo de investigadores que estudam o mesmo assunto.



Número de proyecto: 2021-1-ES01-KA220-HED-000032084

Questão 5

O que as pessoas com deficiência intelectual aprendem na universidade?

Habilidades sociais são habilidades em relacionar-se com as pessoas.

- A. Eles aprendem acima de tudo **habilidades sociais**.
- B. Eles não aprendem nada de novo.
- C. Eles aprendem o mesmo que os alunos sem deficiência intelectual.



Número de proyecto: 2021-1-ES01-KA220-HED-000032084

Questão 6

Existe alguma pesquisa sobre o que as pessoas com deficiência intelectual pode fazer depois da universidade?

A. Sim.

B. Não.



Número de proyecto: 2021-1-ES01-KA220-HED-000032084

Questão 7

Vários repositórios e bancos de dados são especializados em estudos sobre deficiência intelectual e vida independente.

Mas esses recursos não são úteis

e apenas professores e pesquisadores devem usá-los.

A. Verdadeiro.

B. Falso.

Repositórios e bancos de dados são recursos que reúnem dados e estudos sobre um ou mais temas.



Número de proyecto: 2021-1-ES01-KA220-HED-000032084

Questão 8

Qual é o nome do **diretório de acesso aberto** para aceder artigos científicos gratuitos?

Um **diretório** é semelhante a um diretório ou lista.

- A. DOAJ (Diretório de Revistas de Acesso Aberto).
- B. RedIRIS.
- C. Scopus.
- D. WOS (Web of Science).

Meios de **acesso aberto** significa que não tem que pagar por isso.



Número de proyecto: 2021-1-ES01-KA220-HED-000032084

Questão 9

Usamos muito as novas tecnologias no século 21.

É por isso que existem mais bibliotecas digitais

e bancos de dados na Internet.

Mas a forma de buscar informações

é o mesmo de antes.

A. Verdadeiro.

B. Falso.



Número de proyecto: 2021-1-ES01-KA220-HED-000032084

Questão 10

Na educação, os professores não transferem conhecimento aos seus alunos.

A. Verdadeiro

B. Falso.

Transferir é dar informações a alguém.

Questão 11

Por que pesquisamos sobre deficiência e divulgamos os resultados?

- A. Ser capaz de publicar os estudos.
- B. Conhecer melhor as pessoas com deficiência.
- C. Para melhorar a **qualidade de vida**
de pessoas com deficiência.

Qualidade de vida são as características ou condições de vida de uma pessoa.
Podem ser boas ou más.



Número de proyecto: 2021-1-ES01-KA220-HED-000032084

Questão 12

O paradigma do envolvimento

no paradigma de transferência de conhecimento significa que:

- A. Todos participam gerando conhecimento enquanto faz pesquisas.
- B. Investigadores geram conhecimento enquanto fazem pesquisa e a sociedade pode usar esse conhecimento.
- C. Todas as respostas estão incorretas.



Número de proyecto: 2021-1-ES01-KA220-HED-000032084

Questão 13

Fazer pesquisas na Internet é mais difícil para pessoas com deficiência intelectual porque os sites não são bem adaptados.

A. Verdadeiro.

B. Falso.



Número de proyecto: 2021-1-ES01-KA220-HED-000032084

Questão 14

O Google tem as informações mais confiáveis e atualizadas sobre vida independente e deficiência.

A. Verdadeiro.

B. Falso.



**Funded by
the European Union**

The European Commission's support does not constitute an endorsement of these contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of this information.

Número de proyecto: 2021-1-ES01-KA220-HED-000032084

Questão 15

Qual o recurso da Internet que reúne
muitos outros recursos para ler estudos sobre deficiência
do mundo inteiro?

- A. Riberdis.
- B. Web of Science.
- C. Biblioteca de Estudos sobre Deficiência
da Universidade de Manitoba.
- D. Não há recurso específico para estudos sobre deficiência.

Manitoba é
uma província do
Canadá.



Questão 16

Um **consórcio** internacional desenvolve recomendações e **padrões** para melhorar a World Wide Web.

O consórcio também desenvolve padrões internacionais para acessibilidade na Internet.

Qual é o nome desse consórcio?

- A. W3C (World Wide Web Consortium).
- B. Centro Espanhol de Documentação e Investigação sobre Incapacidade.
- C. Centro Trinity para Pessoas com Deficiência Intelectual.
- D. DOAJ (Diretório de Revistas de Acesso Aberto).

Um **consórcio** é um agrupamento de empresas ou pessoas que tenham o mesmo interesses econômicos.

Um **padrão** é uma norma ou regra que existe em diferentes áreas, por exemplo, na matemática ou na física.



Soluções

Questão 1

B. Paradigma social da deficiência

Questão 2

A. A aprendizagem é adaptada às necessidades da pessoa com deficiência intelectual.

Questão 3

C. A pessoa com deficiência é capaz de assumir suas próprias decisões.

O profissional ou familiar que apoia essa pessoa deve respeitar sua opinião.

Questão 4

B. Todas as respostas estão corretas.

Número de proyecto: 2021-1-ES01-KA220-HED-000032084

Questão 5

C. Eles aprendem o mesmo que os alunos sem deficiência intelectual.

Questão 6

A. Sim.

Questão 7

A. Verdadeiro.

Questão 8

A. DOAJ (Diretório de Revistas de Acesso Aberto).

Questão 9

B. Falso.

Questão 10

B. Falso.



Número de proyecto: 2021-1-ES01-KA220-HED-000032084

Questão 11

C. Melhorar a qualidade de vida das pessoas com deficiência.

Questão 12

B. Pesquisadores geram conhecimento enquanto fazem pesquisa e a sociedade pode usar esse conhecimento.

Questão 13

A. Verdadeiro.

Questão 14

B. Falso.

Questão 15

C. Biblioteca de Estudos sobre Deficiência da Universidade de Manitoba.

Questão 16

A. W3C (World Wide Web Consortium).

