

Módulo 1. Ensino

Teste **interativo**

Do que se trata este documento?

Algo **interativo** permite a troca de informações entre uma pessoa e um computador, como se estivessem a conversar.

Este documento é um teste para **avaliar** seu conhecimento do módulo 1.

Neste teste, será questionado sobre o **conteúdo** do módulo 1.

Se não se lembra ou não sabe a resposta, volte ao módulo 1 e leia-o novamente.

Agora vai ler 15 perguntas.

Escolha a resposta correta para cada pergunta.

Vai encontrar as soluções no final deste documento.

Avaliar é avaliar o trabalho de alguém e o seu conhecimento.

O **conteúdo** de um documento é a informação fornecida.

Questão 1

O que é o Desenho Universal para Aprendizagem?

Um **currículo** é todo o conhecimento que os alunos devem aprender.

- A. Ensinar diferentes assuntos aos alunos.
- B. Tornar a educação acessível com um **currículo** flexível adaptado a cada pessoa.
- C. Tornar a educação acessível com um currículo adaptado a cada deficiência.

Isso significa que pessoas com a mesma deficiência devem ter o mesmo currículo.

- D. Usando apenas uma maneira de ensinar a todos os alunos com ou sem deficiência.



Questão 2

Existem diferentes **abordagens teóricas** para auxiliar pessoas com deficiência.

Há uma abordagem teórica que diz devemos deixar as pessoas com deficiência tomar decisões sobre suas vidas.

Qual é o nome dessa abordagem?

- A. Modelo de diversidade funcional.
- B. Abordagem de capacidade.
- C. Abordagem centrada na pessoa.
- D. Todas as respostas estão incorretas.

Uma **abordagem teórica** é o ponto de vista que usamos para analisar o que queremos estudar.



Questão 3

O que as pessoas com deficiência intelectual podem fazer em um **grupo de pesquisa**?

- A. Eles só podem ser analisados pelos investigadores.
- B. Eles podem fazer toda a pesquisa.
- C. Podem aconselhar e colaborar com os pesquisadores.
Eles também podem fazer tarefas de gerenciamento.
Por exemplo: criar faturas ou comprar um material.
- D. Eles podem pesquisar e participar da pesquisa.

Um grupo de pesquisa é um grupo de investigadores a estudar a mesma matéria.



Questão 4

O que fazem os universitários com deficiência intelectual aprender na universidade?

A. Eles crescem como pessoa.

Por exemplo: eles aprendem a ser independentes e como interagir com outras pessoas.

Mas eles não aprendem nada estudando.

B. Eles aprendem pouco ou nada.

C. Eles aprendem o mesmo que os alunos sem deficiência intelectual.

D. Todas as respostas estão incorretas.



Questão 5

O pesquisador Nind disse em 2011
existe um modelo para analisar a deficiência.

Graças a este modelo, a pesquisa pode ser inclusiva.

Qual é o nome desse modelo?

- A. Modelo social.
- B. Modelo médico.
- C. Modelo biológico.
- D. Modelo individual.

Um **modelo** é um conjunto de regras teóricas por fazer uma atividade.
Por exemplo, um modelo para analisar a deficiência.



Questão 6

As pessoas com deficiência têm o direito para a inclusão escolar e profissional, vida independente e participação na comunidade.

A. Verdadeiro.

B. Falso.



Questão 7

A pesquisa pode ser inclusiva por ser colaborativa.

A pesquisa pode ser colaborativa, permitindo que as pessoas com deficiência participem dela.

A. Verdadeiro.

B. Falso.



Questão 8

Os seguintes princípios são princípios de pesquisa inclusiva.

Mas uma resposta é falsa.

Escolha a resposta falsa.

- A. O problema ou tópico de pesquisa deve ser sobre pessoas com deficiência intelectual.
- B. Pesquisadores sem deficiência devem apoiar pessoas com deficiência, mesmo que o problema ou tema não é interessante.
- C. Pessoas com deficiência intelectual devem participar em pesquisas com a ajuda de pessoas sem deficiência.
- D. As pessoas com deficiência devem ser capazes de tomar decisões sobre a pesquisa e os resultados da pesquisa.

Um **princípio** é uma regra ou ideia que define como uma pessoa ou uma instituição deve agir.



Questão 9

Uma organização criou uma oficina cultural sobre **desvantagem** e diversidade.

Uma **desvantagem** é uma situação em que uma pessoa ou coisa

Esta oficina cultural ensina que pessoas desfavorecidas merecem direitos e devem participar ativamente na sua mudança pessoal e na mudança da sociedade.

Este workshop também dá a cada pessoa desfavorecida a possibilidade de se valorizar e integrar-se na sociedade.

Qual é o nome da organização que criou a oficina?

- A. Observatório de Deficiência e Direitos Humanos
- B. Centro Documentazione Handicap.
- C. Centro Trinity para Pessoas com Deficiência Intelectual.
- D. Balcão IncluiES.



Questão 10

Qual área é pouco estudada nos estudos sobre deficiência intelectual e ensino superior?

- A. **Personalização.**
- B. Atividades de lazer.
- C. **Apoio psicossocial.**
- D. Vida privada.

Ensino superior é a educação após concluir o ensino médio.

Personalizar significa adaptar uma coisa ou suas características ao gosto ou necessidade de uma pessoa.

O **apoio psicossocial** é um tipo de apoio dado às pessoas.
Consiste em ajuda psicológica, emocional e social.
Por exemplo: psicólogos e assistentes sociais dão apoio psicossocial.



Questão 11

O investigador Alquzan e outros pesquisadores disseram em 2019 pessoas com deficiência intelectual enfrentam barreiras no acesso ao ensino superior.

Quais são essas barreiras?

A. **Barreiras físicas e acadêmicas,**

mas também as **crenças** das pessoas

com deficiência intelectual sobre o ensino superior.

Também falta preparação dos trabalhadores do ensino superior sobre deficiência intelectual.

B. Barreiras físicas e acadêmicas, mas também

as crenças das pessoas com deficiência intelectual sobre o ensino superior.

Falta de educação das famílias também.

C. Todas as respostas estão corretas.

D. Todas as respostas estão incorretas.

Uma **barreira física** é um obstáculo relacionado ao local ou edifício.

Por exemplo: uma pessoa numa cadeira de rodas não pode subir um lance de escadas.

Crenças são a opinião de uma pessoa sobre um assunto.

Uma **barreira acadêmica** é um obstáculo relacionado ao currículo.

Por exemplo: um professor não quer adaptar aulas e exames para uma pessoa com deficiência.



Questão 12

A deficiência intelectual afeta a maneira como as pessoas
processo de informação.

Escolha a resposta incorreta.

- A. A deficiência intelectual afeta a percepção.
- B. A deficiência intelectual afeta a atenção.
- C. A deficiência intelectual afeta a resolução de problemas.
- D. A deficiência intelectual afeta a compreensão.
- E. Todas as respostas estão corretas.



Questão 13

Existe um protocolo para inclusão de documentos em diferentes **repositórios** internacionais.

Graças a este protocolo, pessoas com deficiência intelectual podem encontrar documentos com mais facilidade.

Qual é o nome desse protocolo?

- A. Diretório do Open Access Journal (DOAJ).
- B. Rede Espanhola Acadêmica e de Pesquisa (RedIRIS).
- C. Iniciativa de Arquivos Abertos (OAI).
- D. Rede de Pesquisa Inclusiva (IRN).

Um **repositório** é um recurso que reúne dados e estudos sobre um ou mais temas.



Questão 14

Usamos muito as novas tecnologias no século 21.

É por isso que existem mais bibliotecas digitais

e **bancos de dados** na Internet.

Mas a forma de buscar informações

é o mesmo de antes.

A. Verdadeiro.

B. Falso.

Um **banco de dados** é um recurso que reúne dados e estudos sobre um ou mais temas.



Questão 15

Fazer pesquisas na Internet é mais difícil para pessoas com deficiência intelectual porque os sites não estão bem adaptados.

A. Verdadeiro.

B. Falso.



Soluções

Questão 1

B. Tornar a educação acessível com um currículo flexível e adaptado a cada pessoa.

Questão 2

B. Abordagem de capacidade.

Questão 3

D. Eles podem pesquisar e participar da pesquisa.

Questão 4

C. Eles aprendem o mesmo que os alunos sem deficiência intelectual.

Questão 5

A. Modelo social.



Questão 6

A. Verdadeiro.

Questão 7

A. Verdadeiro.

Questão 8

B. Pesquisadores sem deficiência devem apoiar pessoas com deficiência, mesmo que o problema ou tema não é interessante.

Questão 9

B. Centro Documentazione Handicap.

Questão 10

D. Vida privada.



Questão 11

A. Barreiras físicas e acadêmicas, mas também as crenças das pessoas com deficiência intelectual sobre o ensino superior.

Existe também uma falta de formação dos trabalhadores do ensino superior sobre deficiência intelectual.

Questão 12

D. Todas as respostas estão corretas.

Questão 13

C. Iniciativa de Arquivos Abertos (OAJ).

Questão 14

B. Falso.

Questão 15

A. Verdadeiro.

